

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «СТАРТ»
(МБУ ДО «СШ «Старт»)**

ПРИКАЗ

«23» января 2026

№ 9

Об утверждении Программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «СШ «Старт» на 2026 год и Программы весенней смены 2026 года лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО СШ «Старт» на 2026 год

С целью актуализации, формирования и внедрения единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, руководствуясь Уставом,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «СШ «Старт» на 2026 год (Приложение №1).
2. Утвердить Программу весенней смены 2026 года лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО СШ «Старт» на 2026 год (Приложение № 2).
3. Оператору по вводу данных Шевченко М.В. разместить данный приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 10 рабочих дней.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.П. Матвеева

С приказом ознакомлена



М.В. Шевченко

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Старт»
(МБУ ДО «СШ «Старт»)

Программа принята к реализации
Педагогическим советом учреждения
Протокол №1 от 14.01.2026



**ПРОГРАММА ВЕСЕННЕЙ СМЕНЫ 2026 ГОДА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МБУ ДО «СШ «СТАРТ»**

Автор-составитель:
Парфёнова К.В.,
инструктор-методист

2026 г.

Структура программы смены лагеря с дневным пребыванием детей

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. ЛДП
 - 5.2. План-сетка смены

Раздел	Рекомендации и пояснения
1. Введение	Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагерь с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья. Программа разработана, в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года; Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р); Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309); Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.); Учредительными документами и локальными актами МБУ ДО «СШ «Старт».
	2. Целевой раздел
2.1. Направленность программы смены	Направленность программы: физкультурно-спортивная. Обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Актуальность программы смены	Актуальность программы обусловлена рядом факторов, связанных с физическим и социальным развитием детей, их оздоровлением, социализацией и продолжением учебно-тренировочного процесса. Организация весеннего отдыха детей позволяет осуществлять сочетание тренировочных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных программ. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы. Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое. - Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни средствами физической культуры и спорта, даёт возможность воспитанникам раскрыть и развить лидерские качества через формы и методы организации досуговой деятельности.
2.3. Адресат программы смены	Количество детей в смену: 120. Количество отрядов: 4 разновозрастных отрядов. Адресат программы лагеря дневного пребывания — это дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний, препятствующих пребыванию в лагере, при наличии необходимых медицинских документов. Контингент детей в лагере включает в себя различные категории: дети из многодетных семей, опекаемые, дети участников специальной военной операции.
2.4. Цель программы	Цель программы: - Сохранение и укрепление здоровья участников смены, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни путём вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2.5. Задачи программы смены	Задачи программы: Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: ~ Образовательные и спортивные: продолжить учебно-тренировочный процесс, закрепляя и совершенствуя технические навыки. ~ Оздоровительные и рекреационные: обеспечить полноценный отдых, оздоровление детей и рациональное использование их свободного времени. ~ Воспитательные и социальные: создать условия для развития толерантности, взаимопомощи и умения работать в команде; удовлетворить творческие, культурные и познавательные потребности воспитанников через участие в досуговых мероприятиях.
2.6. Ожидаемая результативность в реализации содержания программы смены	Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы смены обозначены в «Программе воспитательной работы». Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности и возрастных особенностей ребенка и его потребностей. Целевые ориентиры по возрастным группам: Группа младшего школьного возраста (7 -10 лет) - <i>гражданско-патриотическое воспитание</i>: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; - <i>духовно-нравственное воспитание</i>: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их

	соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; - <i>познавательное направление воспитания</i>: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; - <i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ориентированный на физическое развитие, занятия спортом; бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. Группа подросткового возраста (11-14 лет) - <i>гражданское воспитание</i>: знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России и т.д.; - <i>познавательное направление воспитания</i>: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; - <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. Группа юношеского возраста (15-17 лет) <i>Гражданское воспитание</i>: осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в многонациональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины; проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). <i>Познавательное направление воспитания</i>: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные
--	--

	знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). <i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:</i> понимающий и выражающий в практической деятельности; ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей); развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	Программа смены строится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и направлена на гармоничное развитие личности ребёнка. Воспитательная работа ведётся по следующим ключевым направлениям: Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к народу России. Воспитание уважения к государственным символам, истории страны, а также к правам, свободам и обязанностям гражданина Российской Федерации. Патриотическое воспитание. Воспитание любви к своему народу, родному краю и России в целом. Формирование уважения к многонациональной культуре страны и её историческому наследию. Духовно-нравственное воспитание. Приобщение детей к базовым нравственным нормам и ценностям, лежащим в основе российского общества. Формирование традиционных семейных ценностей и уважительного отношения к представителям разных культур и религий. Эстетическое воспитание. Формирование эстетического вкуса и культуры. Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, развитие творческого потенциала участников смены. Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду и его результатам (как собственным, так и чужим). Развитие самостоятельности, ответственности, навыков продуктивной деятельности и ориентации на будущую профессию. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ. Создание условий для укрепления физического и психологического здоровья. Организация рационального питания, эффективной физкультурно-оздоровительной работы и обучение правилам безопасного поведения в различных ситуациях (в том числе чрезвычайных). Экологическое воспитание. Формирование ответственного и бережного отношения к природе и окружающей среде на основе понимания единства человека и природы. Познавательное направление. Стимулирование стремления к знаниям, познанию себя, общества и окружающего мира. Развитие познавательной активности с учётом интересов детей. В программе смены эти направления реализуются через разнообразные творческие активности, спортивные мероприятия, проектную деятельность и коллективные творческие дела. Каждая активность целенаправленно или опосредованно ориентирована на достижение воспитательных целей по конкретному направлению

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	Программа реализуется через три ключевых содержательных блока: «Мир», «Россия» и «Человек». Блок «Мир» (наука, культура, ценности); 1. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. 2. Посещение кинотеатра «Красногвардеец», просмотр документального фильма Андрея Медведева «Предательство». 3. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология); 1. Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов». 2. Посещение музея «Локальных войн» 3. Уборка территории вокруг школы. Блок «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика). 1. Проведение утренней зарядки, прогулка на свежем воздухе. 2. Беседа о здоровье и здоровом образе жизни. 3. Спортивные мероприятия (эстафеты, «весёлые старты», подвижные игры).
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Спортивно-оздоровительная работа является неотъемлемой частью программы отдыха и оздоровления детей. Она направлена на организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста и состояния здоровья воспитанников. Основные направления: Физическая активность: ежедневная утренняя зарядка, проведение спортивных игр и эстафет для снятия умственного и физического напряжения (в том числе после интеллектуальных нагрузок, например, шахматных партий). Спортивные мероприятия: организация праздников, соревнований, турниров и спартакиад для развития командного духа и физических качеств. Информационная работа: проведение бесед и лекций о здоровом образе жизни (ЗОЖ), направленных на формирование у детей полезных привычек. Вся работа ведётся во взаимодействии с медицинским персоналом для обеспечения безопасности и учёта индивидуальных показателей здоровья детей. Модуль «Культура России» Данный модуль направлен на содействие формированию нравственной, ответственной и творческой личности. Его реализация соотносится с задачами государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Модуль служит инструментом передачи моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной самобытности. Ключевое направление: Культурное наследие: знакомство с богатством российской культуры через виртуальные и реальные экскурсии, встречи с деятелями науки и искусства. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Работа данного модуля направлена на создание благоприятного психологического климата в коллективе и поддержку каждого ребёнка. Основные формы работы: Профилактика: предупреждение конфликтов, эмоционального выгорания и дезадаптации. Просвещение: проведение занятий и тренингов, направленных на развитие эмоционального интеллекта, навыков общения и самопознания. Модуль «Профориентация» Воспитательная деятельность по профориентации включает практическую подготовку воспитанников к роли спортивных судей. Это направление позволяет глубже понять специфику спорта и развить ответственность. Содержание практики: Изучение теоретической базы: правил вида спорта, судейской терминологии и

	регламентов проведения соревнований. Приобретение практических навыков: обучение методике судейства и правилам поведения во время проведения спортивных мероприятий.
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	Экскурсии и походы Эта форма работы направлена на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной и природной среде. Она воспитывает уважительное и бережное отношение к родному краю, а также формирует опыт социально одобряемого поведения. Посещение походов (парки, кинотеатр, библиотеки), тематических экскурсий (профориентационные) Прогулки к памятным местам и местам боевой славы (Памятник воинам-тагильчанам, Памятник танку Т-34). Цифровая и медиасреда Данный модуль является вспомогательным инструментом воспитания и не заменяет важности очных мероприятий. Формирует культуру информационной безопасности и грамотности, противодействие идеологии терроризма (тематические беседы). Освещение жизни лагеря в социальных сетях и на официальном сайте (фоторепортажи). Профилактика и безопасность Направлена на профилактику девиантного поведения, разрешение конфликтов и создание условий для развития личностных ресурсов, помогающих преодолевать трудные жизненные ситуации. Реализация потенциала профилактической деятельности включает: Обеспечение физической и психологической безопасности ребёнка. Разработку и проведение мероприятий по темам: безопасность в цифровой среде, ПДД, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая защищённость. Поддержку инициатив детей и тренеров-преподавателей по укреплению безопасности. Организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению (познание через путешествия, спорт, творчество, значимое общение). Коллективно-творческое дело (КТД) КТД — это ключевой инструмент для сплочения спортивного коллектива. В условиях лагеря эта форма помогает переключить внимание с личных рекордов на общий успех, решая проблему «спортивного эгоцентризма». КТД в спортшколе — это не просто мероприятие, а полноценный процесс, строящийся по схеме: - Коллективное планирование. - Коллективная подготовка. - Проведение. - Коллективный анализ.
3.5. Уровни воспитательного пространства	Воспитательная работа в лагере строится на нескольких уровнях, каждый из которых имеет свою специфику и задачи. Общелагерный уровень Это уровень формирования общей атмосферы и ценностей смены. Он определяет установки содержания и демонстрирует ценностное отношение по смысловым блокам: «Мир», «Россия» и «Человек». Каждое общелагерное событие (линейка, открытие/закрытие смены, праздник) — это совместное «проживание» эмоционального опыта, способствующего принятию ключевых ценностей. Межотрядный уровень Этот уровень позволяет расширить коммуникативное пространство ребёнка за пределы своего отряда. Организация взаимодействия между отрядами с учётом возрастных особенностей. Гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»). Эта форма предполагает взаимную подготовку и знакомство с особенностями уклада жизни друг друга.

	Групповой уровень Реализация содержания в рамках объединений по интересам (секций, студий, кружков, органов самоуправления). Работа ведётся в разновозрастном формате, что способствует передаче опыта и наставничеству. Отрядный уровень Является ключевым уровнем воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного времяпрепровождения и совместного творчества детей и взрослых. Создание благоприятной среды для общения, доверительная поддержка детей в решении проблем и конфликтов. Предоставление возможности обсуждать и принимать решения. Организация интересных мероприятий, вовлекающих детей с разными потребностями. Предоставление ролей: сценаристы, исполнители, ведущие, декораторы и др. Формирование временного детского коллектива через игры на командообразование, «огоньки» (знакомства, прощания), визитные карточки. Предъявление единых требований к режиму дня, дисциплине, самообслуживанию и санитарии. Совместное принятие законов и правил отряда, выбор названия, девиза и эмблемы. Поддержка детских инициатив через лидеров, представляющих интересы отряда. Проведение сборов (хозяйственных, информационных) для анализа прожитого дня, ситуации или всей смены. Коллективно-творческие дела (КТД). Организация КТД — деятельности, направленной на создание нового творческого продукта, где каждый участник вовлечён во все этапы: от планирования до анализа. Система индивидуальной работы и психолого-педагогического сопровождения направлена на создание комфортных условий для развития ребёнка. Её главная цель — развитие коммуникативной компетенции воспитанников, помощь в адаптации и личностном росте.
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Система поощрения в лагере дневного пребывания — это мощный инструмент мотивации, который превращает рутинное соблюдение правил в увлекательную игру. Для детей 6,5–11 лет она должна быть наглядной, частой и материализованной (жетоны, наклейки), для подростков 12–17 лет — соревновательной и дающей привилегии. Система строится на выдаче жетонов (ежедневно). В конце смены победителям за 1-3 место по количеству жетонов вручается диплом: - отряду за 1-3 место - личный зачет за 1-3 место по количеству жетонов. Ежедневные личные достижения (для каждого ребенка) Выдаются жетоны за: - «Молниеносный сбор», «звезда дня»; - Режим: приход без опозданий (первые 5 минут); - Внешний вид: Наличие сменной обуви; - Еда: Чистая тарелка после завтрака/обеда (борьба с остатками); - Гигиена: Мытье рук перед едой (эстафета «Чистые ладошки»); - Порядок: Уборка рабочего места/игровой зоны после активностей. - Лучшие в отрядных, межотрядных конкурсах, квестах и др. - Командные достижения (для отряда или команды в игре).
4. Организационный раздел	

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	<i>Срок реализации программы смены - 5 дней.</i> <i>Периоды смены</i> – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели. Внутри каждого из этапов события строятся в определённой последовательности: день за днём, дело за делом. При определении продолжительности периодов смены важно учитывать: <i>цели</i> каждого периода; <i>логику отношений</i> (от эмоционального сплочения отряда к деловому, ориентация либо на совместный результат, либо на обмен опытом); <i>логику деятельности</i> (от демонстрации своих способностей - через обучение и пробу - к творческому закреплению опыта и определению перспектив его использования и развития в дальнейшем); <i>логику дел</i> (от более простых по содержанию и форме, к более сложным - с учётом возраста и организаторского опыта детей, а также их знаний и умений по тематике смены). Как правило: <u>Организационный период смены</u> - продолжительность – 1 день. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие должно быть коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряд(ы) демонстрируют свою сплоченность. <u>Основной период смены</u>: продолжительность – 3 дня, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач. При планировании дел, мероприятий в этот период следует придерживаться следующего правила: • от простых по подготовке к более сложным творческим активностям; • от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным; • использование разнообразных форм. При чем распределяются творческие активности в этот период согласно логике смены: для девочек, для мальчиков, дела по направлениям деятельности, коллективное дело (итоговое КТД по методике И.П. Иванова). Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников. Любое дело, мероприятие должны отвечать педагогическим целям, соответствовать сюжету смены и модели. Итоговый период смены: продолжительность – 1 день. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.
--	--

4.2. Описание игрового сюжета смены	Название смены: «Спортивные Герои» Весенняя смена направлена на активное вовлечение детей в спортивные мероприятия, развитие их физических способностей и формирование здорового образа жизни. Давным - давно, в далёкой Стране Sports, жили великие Спортивные Герои — атлеты, чьи подвиги вдохновляли целые поколения. Но однажды тёмный дух Лености и Равнодушия наложил заклятие на страну: все спортивные достижения стали забываться, а сила и ловкость покинули её жителей. Чтобы снять заклятие, нужно собрать 5 Камней Силы — каждый хранит частицу спортивного духа: Камень Ловкости; Камень Выносливости; Камень Командного Духа; Камень Смекалки; Камень Победы. Камни спрятаны в разных уголках Страны Sports, и только юные герои могут их найти! День 1: «Испытание ловкости» Цель дня: найти Камень Ловкости. Участники узнают легенду и делятся на команды-отряды (например, «Молния», «Орлы», «Чемпионы» «Бумеранг»). Каждая команда получает карту, маршрут с этапами: прохождение полосы препятствий. За успешное прохождение этапов команды получают звезды Ловкости, которые в конце дня обмениваются на фрагмент карты к Камню Ловкости. Днем — торжественная церемония открытия смены и вручение первого камня. День 2: «Вызов выносливости» Цель дня: отыскать Камень Выносливости. На рассвете — зарядка «Пробуждение Героя». Затем команды отправляются на тропу Выносливости: командный челлендж «Передай эстафету» с элементами фитнеса. За каждое испытание отряды зарабатывают звезды Выносливости. Собрав все звезды, они получают подсказку, где спрятан Камень. День завершается обсуждением, что помогло преодолеть трудности. День 3: «Турнир командного духа» Цель дня: добыть Камень Командного Духа. День посвящён взаимодействию и поддержке. Задания: творческий конкурс «Наш девиз» — создание эмблемы и кричалки отряда. За проявленную взаимовыручку команды получают звёзды Единства. Собрав 3 звезды, отряд узнаёт место, где спрятан третий камень. Днем — церемония награждения и обмен историями о том, как команда помогла участнику нуждавшемуся в помощи. День 4: «Загадка смекалки» Цель дня: раскрыть тайну Камня Смекалки. Утро начинается с головоломки «Карта-лабиринт». Далее — испытания на логику и тактику: спортивный квест с шифрами и подсказками. За решения загадок отряды получают ключи-подсказки. Собрав 5 ключей, команда расшифровывает координаты Камня Смекалки. Днем — интеллектуальный баттл между отрядами с вопросами о великих спортсменах. День 5: «Финальный рывок» Цель дня: завоевать Камень Победы и снять заклятие.
---	---

	Команды объединяются в Альянс Героев для последнего испытания — Олимпиады Спорта: комбинированная эстафета (бег, прыжки, передача мяча). Финальное задание «Восстанови символ Страны Спорта» — сборка мозаики из фрагментов, заработанных за смену. Когда все камни собраны, участники проводят ритуал пробуждения: кладут камни на Алтарь Спорта и произносят клятву: «Клянусь быть сильным, ловким, смелым и верным команде! Пусть дух спорта живёт во мне всегда!» Заклятие разрушено! Страна Спорта возрождается, а участники получают титулы Спортивных Героев и памятные медали. Завершается смена праздничным чаепитием.
4.3. Партнерское взаимодействие	Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями — ключевой фактор успешной реализации Программы. Оно подразумевает совместную деятельность с образовательными, культурными, спортивными и общественными структурами, разделяющими цели и задачи воспитания. Лагерь объединяет усилия с социально активными организациями, это даёт преимущества в достижении целей воспитательной деятельности. - музеи, кинотеатры, библиотеки района; - региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; - родительская общественность. Сотрудничество предполагает: совместное проведение выставок, встреч, тематических дней, дней открытых дверей, государственных, региональных, тематических праздников, торжественных мероприятий и т.п., а также совместную реализацию тематических дней.
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	Взаимодействие спортивной школы с родителями и детьми в лагере дневного пребывания строится на принципах прозрачности, цифровизации и активного вовлечения семьи. Современные стандарты предполагают, что родители являются полноценными участниками образовательного процесса. Оперативная связь: использование мессенджеров для публикации ежедневных фото- и видеоотчётов, меню и расписания. Это снижает тревожность родителей. Информационная поддержка: размещение на официальном сайте школы программ лагеря, правил безопасности и памяток по питанию и режиму дня. Обратная связь: проведение анкетирования и опросов для оценки качества работы лагеря.
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования ЛДП. Состав педагогического коллектива: - начальник лагеря. Для начальника лагеря организовано обучение, городские, районные обучающие и информационные семинары; - воспитатели (тренеры-преподаватели). Для воспитателей организованы оперативные совещания, круглые столы, инструктажи. Кадровое обеспечение реализации программы строится на строгом соблюдении требований к персоналу и чётком распределении должностных обязанностей для обеспечения безопасности и высокого качества воспитательной работы. Назначение и требования к персоналу Формирование штата: Начальник лагеря, тренеры-преподаватели и инструкторы-методисты назначаются приказом руководителя образовательной организации из числа квалифицированных педагогических работников. Требования к допуску: К работе с детьми допускаются лица, не имеющие законодательных ограничений, а также прошедшие обязательный предварительный медицинский осмотр.

	Должностные обязанности Начальник лагеря: Осуществляет общее руководство деятельностью лагеря, ведёт необходимую документацию, организует воспитательный процесс и координирует взаимодействие с культурно-просветительными и спортивными учреждениями. Тренеры-преподаватели: Реализуют воспитательную деятельность согласно плану смены, проводят учебно-тренировочные занятия и мероприятия. Они осуществляют постоянный контроль за соблюдением детьми режима дня, правил безопасного поведения и пожарной безопасности, неся персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников. Охрана труда и безопасность Все работники лагеря перед началом смены проходят обязательные инструктажи по: - технике безопасности и охране труда; - правилам пожарной безопасности; - правилам дорожного движения.		
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	Материально-техническая база для реализации программы включает в себя помещения, оборудование и инвентарь, необходимые для организации учебно-тренировочного процесса, воспитательной работы и обеспечения жизнедеятельности лагеря. Помещения: - Спортивные залы для проведения тренировок и игрового досуга. - Игровые комнаты оборудованные для отдыха от тренировочных занятий. Оборудование и инвентарь: Для учебно-тренировочного процесса: - Скальный тренажёр, шведская стенка, скакалки, набивные мячи, утяжелители, маты, зацепы; - Стенка гимнастическая, скакалка гимнастическая, утяжелители для ног и рук, мат гимнастический, ринг, скамейка гимнастическая, мешок боксерский, лапы боксерские, макивары. Для организации быта и досуга: Канцелярские принадлежности (бумага, ручки, маркеры) для оформления мероприятий и решения задач. Мебель (столы, стулья). Спортивный инвентарь для проведения активного отдыха (мячи, скакалки и др.). Настольные игры: развивающие и логические игры способствующие интеллектуальному росту в неформальной обстановке.		
5. Приложение к программе смены			
5.1. ЛДП	Приложение 1		
5.2. План-сетка смены	План-сетка смены:		
	30 марта Общий тематический день официального открытия смены «Спортивные Герои»	31 марта «Мы –команда» Общий тематический день безопасности.	1 апреля. Общий тематический день «День взаимодействия и поддержки»
	2 апреля Общий тематический день «Мы знатоки Великих спортсменов!»	3 апреля. Общий тематический день «Олимпиада Спорта: комбинированная эстафета»	

Приложение 1
к Программе весенней смены 2026 года
лагеря с дневным пребыванием детей на
базе МБУ ДО «СШ «Старт»

**Календарный план воспитательной работы весенней смены 2026 года лагеря с дневным
пребыванием детей на базе МБУ ДО СШ «Старт»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерный	отрядный
Инвариативные содержательные модули					
Модуль «Культура России»					
1	Линейка. Церемония открытия весенней смены (подъем флага, гимн РФ)	30.03.2026		+	+
2.	Просмотр документального фильма Андрея Медведева «Предательство» в кинотеатре «Красногвардеец»	30.03.2026		+	+
3.	Просмотр фильмов в кинотеатрах «Родина», «Россия»	31.03.2026 01.04.2026		+	+
4.	Закрытие весенней смены. Подведение итогов. Спуск флага.	03.03.2026		+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Просветительские мероприятия (беседы)	В течение смены			+
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	+
2.	Тренировочные занятия	ежедневно		+	+
3.	Разговоры о «Состоянии и развитии спорта в России»	02.04.2026		+	+
4.	Веселые старты	В течение смены		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Беседа о безопасности жизнедеятельности в период ЛДПД	30.03.2026		+	+
2.	Беседа о правилах поведения детей на улице и во дворе	В течение смены		+	+

3.	Беседа о пожарной безопасности	30.03.2026		+	+
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря	30.03.2026		+	+
2.	Выборы органов самоуправления (временных и постоянных) на уровне команды и лагеря	31.03.2026		+	+
3.	Составление плана и распределение обязанностей	30.03.2026		+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Участие воспитанников в судействе спортивных мероприятий	в течение смены		+	+
Вариативные содержательные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Посещение музея «Локальных войн»	03.04.206			+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1.	Освещение мероприятий (социальные сети)	В течение смены		+	+